

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  
**Юридический факультет**  
**Силлабус**  
**(KPRK 4405) Конституционный процесс в Республике Казахстан**  
**Осенний семестр 2019 - 2020 уч. год**

Код дисциплины	Название дисциплины	Тип	Кол-во часов в неделю			Кол-во кредитов	СРС
			Лек	Практ	Лаб		
KPRK 4405	Конституционный процесс в Республике Казахстан	ЭК	2	1	0	5	7
Лектор	Баймаханова Д.М., д.ю.н., и.о.проф. каф. ТПП, конст. и адм.пр.		Офис-часы		По расписанию		
e-mail	<a href="mailto:dina_405@mail.ru">dina_405@mail.ru</a>						
Телефоны	87014151814		Аудитория		327		
Академическая презентация курса	<p><b>Цель дисциплины</b> сформировать у студентов способность раскрыть и уяснить сущность и содержание конституционного процесса в РК, а также проблем политического, экономического и организационного характера, оказывающих влияние на эффективное функционирование избирательного процесса, законодательного процесса, конституционного производства и референдумного процесса в РК. В результате изучения дисциплины студент будет способен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) продемонстрировать полученные знания в сфере теоретических основ избирательного права, показать умение провести анализ современного избирательного законодательства, выделить сущность и значение механизма выдвижения кандидатов в Президенты и депутаты, показать умение провести анализ перспектив развития законодательного оформления порядка выборов в современный период;</li> <li>2) демонстрировать понимание специфики и определить особенности Конституции РК 1995г. как правовой основы развития законодательного процесса в РК, демонстрировать уяснение сущности, специфики и стадий конституционного процесса в Конституционном Совете РК;</li> <li>3) применять анализ специфики и особенностей стадий законодательного процесса, уметь раскрыть основные тенденции их совершенствования в актах новейшего законодательства, уяснить специфику актов, принимаемых Парламентом РК, анализировать специфику роли и значения депутатов Парламента в разработке законопроектов и принятии законов;</li> <li>4) выявлять специфику и основные тенденции развития порядка рассмотрения конкретных дел Конституционным Советом РК;</li> <li>5) использовать методы исследования, свойственные правовой науке в индивидуальной или групповой учебно-исследовательской деятельности, обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в сфере избирательного процесса, порядка</li> </ol>						

	<p>подготовки законопроекта, роли депутата Парламента и развития законодательного процесса в РК, специфики всех стадий конституционного производства в РК;</p> <p>б) оценить динамику решения научных проблем курса Конституционного процесса в Республике Казахстан, уметь разработать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования и представить аргументацию, конструктивно взаимодействовать и сотрудничать в группе.</p>
Пререквизиты и постреквизиты	<p>Пререквизиты: Теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история государства и права РК, Конституционное право РК, Парламентское право РК</p> <p>Постреквизиты: Муниципальное право РК, Законодательная техника, конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод граждан.</p>
Литература и ресурсы	<p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.</li> <li>2. Закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.</li> <li>3. Г. Сапаргалиев Парламентское право Республики Казахстан. Астана: ТОО «Институт законодательства РК», Астана 2009г.</li> <li>4. Л.С. Жакаева Конституционный процесс в РК: теоретико-правовые вопросы, Караганда: Изд-во КарГУ, 2006г</li> <li>5. И. И. Рогов. Комментарий к проекту поправок в Конституцию РК//Казахстанская правда, 2017, 27 января, №18.</li> <li>6. В.А. Малиновский. Государственная власть: устойчивая динамика развития//Казахстанская правда, 2017, 13 февраля, №30.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» <a href="http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about">http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about</a></li> </ol>
Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	<p><b>Правила академического поведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.</li> <li>2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%</li> <li>3. Midterm Exam проводится в письменной форме.</li> </ol> <p><b>Академические ценности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинарские занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер</li> <li>2. Недопустимы плагиат, подлог, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний</li> <li>3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Электронному - адресу: <a href="mailto:dina_405@mail.ru">dina_405@mail.ru</a>, телефону 87014151814</li> </ol>
Политика оценивания и аттестации	<p><b>Критериальное оценивание:</b> оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p><b>Суммативное оценивание:</b> оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания.</p>
<b>Календарь(график) реализации содержания учебного курса</b>	

<b>Недел я</b>	<b>Название темы</b>	<b>Колич ество часов</b>	<b>Макси мальн ый балл</b>
	<b>Модуль 1. Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции современного развития</b>		
<b>1</b>	<b>Лекция 1</b> Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции современного развития	<b>2</b>	
<b>1</b>	<b>Семинарское занятие 1</b> Определить специфику и особенности понятия конституционного процесса, его составных элементов, выделить тенденции его современного развития.	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Лекция 2.</b> Избирательный процесс – первый элемент конституционного процесса: понятие и основные принципы	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>Семинарское занятие 2</b> Обосновать определение и характерные черты избирательного процесса как первого элемента конституционного процесса, определить его основные принципы	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Лекция 3.</b> Избирательные комиссии, избирательные округа и участки	<b>2</b>	
<b>3</b>	<b>Семинарское занятие 3</b> Охарактеризовать порядок формирования и деятельности избирательных комиссий в РК, порядок образования избирательных округов и участков.	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>СРСП. Консультация по выполнению СРС.</b>		
<b>4</b>	<b>Лекция 4</b> Выдвижение кандидатов и основные гарантии их деятельности. Регистрация кандидатов	<b>2</b>	
<b>4</b>	<b>Семинарское занятие 4</b> Классифицировать порядок выдвижения кандидатов и основные гарантии их деятельности, порядок регистрация кандидатов	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>Лекция 5</b> Голосование, подведение его итогов, повторное голосование и повторные выборы	<b>2</b>	
<b>5</b>	<b>Семинарское занятие 5</b> Продемонстрировать процедуру голосования, подведения его итогов, механизм повторного голосования и повторных выборов	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>СРСП. Защита СРС.</b> СРС1 Источники конституционного процесса в РК. (устный опрос)		<b>55</b>
<b>5</b>	<b>РК1</b>		<b>100</b>
<b>6</b>	<b>Лекция 6</b> Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: специфика казахстанской модели.	<b>2</b>	
<b>6</b>	<b>Семинарское занятие 6</b> Сопоставить мажоритарную и пропорциональную избирательные системы: определить специфику казахстанской модели	<b>1</b>	<b>9</b>
	<b>Модуль 2. Законодательный процесс</b>		

7	<b>Лекция 7</b> Законодательный процесс – второй элемент конституционного процесса: понятие и стадии	2	
7	<b>Семинарское занятие 7</b> Интерпретировать понятие и стадии законодательного процесса как второго элемент конституционного процесса	1	9
7	<b>СРСП. Консультация по выполнению СРС.</b>		
8	<b>Лекция 8</b> Законодательная инициатива: понятие и субъекты	2	
8	<b>Семинарское занятие 8</b> Проанализировать понятие и субъектов законодательной инициативы	1	9
9	<b>Лекция 9</b> Рассмотрение законопроектов в Мажилесе и Сенате	2	
9	<b>Семинарское занятие 9</b> Сравнить рассмотрение законопроектов в Мажилесе и Сенате	1	9
10	<b>Лекция 10</b> Рассмотрение в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту	2	
10	<b>Семинарское занятие 10</b> Аргументировать порядок рассмотрения в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту	1	9
10	<b>СРСП. Защита СРС.</b> СРС2 Перспективы использования в РК пропорциональной избирательной системы (реферат)		30
10	<b>Коллоквиум</b>		25
10	<b>РК2 (Midterm Exam)</b>		100
11	<b>Лекция 11</b> Акты, принимаемые Парламентом РК	2	
11	<b>Семинарское занятие 11</b> Исследовать конституционные законы, законы, постановления, принимаемые Парламентом РК.	1	9
11	<b>СРСП. Консультация по выполнению СРС.</b>		
	<b>Модуль 3. Конституционное производство в РК</b>		
12	<b>Лекция 12</b> Конституционное производство – третий элемент конституционного процесса: понятие, специфика деятельности Конституционного Совета РК	2	
12	<b>Семинарское занятие 12</b> Дать оценку понятия конституционного производства как третьего элемента конституционного процесса, раскрыть специфику деятельности Конституционного Совета РК	1	9
13	<b>Лекция 13</b> Стадии конституционного производства	2	
13	<b>Семинарское занятие 13</b> Определить направления развития стадий конституционного производства	1	9
13	<b>СРСП. Защита СРС.</b> СРС3. Стадии конституционного производства в органах конституционного контроля зарубежных стран (подготовка доклада на круглом столе)		30

<b>14</b>	<b>Лекция 14</b> Участники конституционного производства	<b>2</b>	
<b>14</b>	<b>Семинарское занятие 14</b> Дать оценку взаимодействия участников конституционного производства	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>15</b>	<b>Лекция 15</b> Акты, принимаемые Конституционным Советом РК. Итоговые решения Конституционного Совета РК.	<b>2</b>	
<b>15</b>	<b>Семинарское занятие 15</b> Аргументировать порядок принятия итоговых решений Конституционного Совета РК, охарактеризовать акты принимаемые Конституционным Советом.	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>15</b>	<b>СРСП. Консультация и прием СРС.</b> <b>СРС4.</b> Стадии конституционного производства в органах конституционного контроля зарубежных стран (подготовка доклада на круглом столе)		<b>25</b>
<b>15</b>	<b>РКЗ</b>		<b>100</b>
	<b>Экзамен</b>		<b>100</b>

Декан факультета

Байдельдинов Д.Л.

Председатель методбюро

Урисбаева А.А.

Заведующий кафедрой

Усеинова Г.Р.

Лектор

Баймаханова Д.М.